

Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
Consiglio Interclasse in Scienze Economico-Aziendali
21 Novembre 2023

Corso di Laurea Magistrale in Consulenza Professionale per le Aziende
Dati al 30/09/2023

iC00a/iC00d Gli avvisi di carriera al primo anno sono pari a 27 nel 2022, con un decremento di una sola unità rispetto al 2021 (28). Complessivamente gli studenti iscritti ammontano a 78 nel 2022, a fronte dei 100 del 2021.

GRUPPO A- INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016 ALLEGATO E)

Dall'analisi dei dati relativi agli indicatori della didattica si evidenzia quanto segue:

iC01 La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso di studi che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.2021 è aumentata rispetto al 2020 (47,3%) con un indicatore, al 2021, pari al 58,5%. I valori risultano superiori rispetto alla media area geografica non telematici (56,2%) e alla media di Ateneo (56,3%), mentre risultano inferiori rispetto alla media Atenei non telematici (68%).

iC02 La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è pari, nel 2022, al 64,1%, ed è superiore rispetto ai dati del 2021 (56,3%). Tale dato, tuttavia, è inferiore rispetto a tutte le altre medie considerate (Ateneo: 76,0%, Atenei non telematici: 81,6%, area geografica degli Atenei non telematici: 72,7%).

iC05 Il rapporto tra studenti regolari e docenti, con un dato pari a 3,0 al 2022, è inferiore rispetto a tutti i dati comparativi.

iC07 La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, nel 2022, è pari al 88,6%, inferiore rispetto all'anno precedente (90,5%) e alla media degli Atenei non telematici (90,1%), ma superiore rispetto alla media dell'Ateneo (78,2%) e alla media geografica degli Atenei non telematici (83,5%).

iC08 La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento nel 2022 è pari al 50%, confermando il dato dell'anno precedente. L'indicatore è, tuttavia, inferiore rispetto alla media di Ateneo (94,3%), alla media dell'area geografica Atenei non telematici (92,6%) e alla media degli Atenei non telematici (91,9%).

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016 ALLEGATO E)

Dall'analisi dei dati relativi all'internazionalizzazione si evidenzia un sensibile miglioramento degli indicatori rispetto all'anno precedente, come di seguito precisato:

iC10 La percentuale di CFU conseguiti nel 2021 all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è pari a 20,5‰, valore superiore rispetto al 2019 (0,0‰) e alla media di Ateneo (10,9‰) ed inferiore rispetto ai valori relativi agli Atenei non telematici, che per l'anno 2021, registrano un indicatore pari al 47,9‰.

iC11 La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero presenta nel 2022 un dato del 40,0‰ superiore al dato 0,0‰, evidenziato nel 2021. Il dato rimane, comunque, inferiore rispetto a tutte le altre medie.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016 ALLEGATO E)

Gli indicatori evidenziano complessivamente, nel biennio considerato, una discreta regolarità delle carriere degli studenti, come di seguito precisato:

iC13 La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire si è attestata, nel 2021, al 62,9%, con un lieve calo rispetto al 2020, quando la percentuale si era attestata al 63,5%; il dato è inferiore alla media geografica Atenei non telematici (63,7%) e inferiore sia alla media di Ateneo (71,8%) che a quella degli Atenei non telematici, che si attestano su una percentuale del 78,9%.

iC14 La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è pari nel 2021 al 95,5%, dato superiore rispetto all'anno 2020 (87,5%) e superiore rispetto alla media dell'area geografica Atenei non telematici (90,9%), alla media degli Atenei non telematici (94,6%) e rispetto alla media di Ateneo (92,5%).

IC16/iC16 bis La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno presenta un decremento rispetto al 2020, quando si attestava al 60,0%. Nel 2021 si attesta al 54,5%. Tale indicatore è superiore alla media area geografica Atenei non telematici (51,6%) ma è inferiore alla media nazionale degli Atenei non telematici (69,7%) ed alla media di Ateneo (64,7%). Anche quando la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio è espressa non come numero assoluto di CFU ma come 2/3 dei CFU totali, nel 2021, l'indicatore, pari a 54,5%, è inferiore alla media nazionale degli Atenei non telematici (70,1%).

IC18 La percentuale degli studenti che si iscriverebbero allo stesso corso di studio, nel 2022, è pari all'86,5%. Il dato è superiore sia alla media di Ateneo (80,9%) sia alla media dell'area geografica (78,3%) sia rispetto agli Atenei non telematici (74,8%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

iC21 La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è pari nel 2021 al 95,5%, superiore rispetto al 2020 (95,0%) e a tutte le medie considerate (Ateneo: 93,1%, area geografica Atenei non telematici: 92,2%, Atenei non telematici: 95,4%).

iC22 La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso è pari, nel 2021, al 62,5% degli iscritti, superiore rispetto al 56,8% dell'anno precedente. Il dato è superiore nel 2021 alla media di Ateneo (pari a 61,9%) inferiore a quella degli Atenei non telematici (65,8%) e superiore alla media area geografica Atenei non telematici (53,8%).

iC24 La percentuale di abbandoni del corso di studi dopo n+1 anni, al 2021, è pari al 2,3%, ed ha subito un decremento rispetto al 2020 (5,4%). Tale dato è inferiore rispetto a tutte le altre medie (Ateneo: 7,2%, Area geografica non telematici: 8,5%, Atenei non telematici: 5,5%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

iC25 La percentuale di laureandi nel 2022 complessivamente soddisfatti del CdS è pari al 91,9%, inferiore alla media di Ateneo (96,5%), inferiore alla media area geografica non telematici (92,7%) uguale rispetto alla media degli Atenei non telematici (91,7%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27 Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) registra, nel 2022, una lieve riduzione, con un dato pari al 9,9%. Tale dato è inferiore rispetto a tutte le altre medie.

COMMENTO AI QUESTIONARI DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA a.a. 2021/2022

Nell'opinione degli studenti del corso di laurea Magistrale in Consulenza professionale per le aziende si registra per l'anno accademico 2021/2022 un grado di soddisfazione complessivo pari al 91,44% superiore rispetto all' a.a. 2020/2021, pari al 90,24%.

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame per l'88,3%. Il carico di studio dell'insegnamento è stato ritenuto proporzionato ai crediti assegnati per l'86,3% dei rispondenti.

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è stato ritenuto adeguato allo studio della materia con un dato dell'88,2%.

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro per il 92% degli studenti, dato superiore all'a.a. 2020/2021 pari al 88,8%. Anche gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati dai docenti per il 95,7% degli studenti.

Il docente ha saputo stimolare/motivare l'interesse verso la disciplina con un dato pari all'89,1% e ha saputo esporre gli argomenti in modo chiaro per il 92,2% dei rispondenti. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc..) sono risultate utili all'apprendimento della materia per il 93,7% e l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio con un valore del 96,5%.

Lo studente è risultato interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento con un valore pari a 91,1%.